

漯河市体育运动学校

质量报告

(2024 年度)

漯河市体育运动学校

2025 年 1 月 9 日

职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表



填表单位 (加盖公章):

填表时间: 2025年 1 月 9 日

序号	学校名称	年报类别	发布时间	发布网址
1	漯河市体育运动学校	学校年报	2025年1月9日	http://www.lhtx.net/index.php?m=home&c=View&a=index&aid=590&lang=cn&admin_id=1

填表说明: 1. 发布网址填写具体链接。2. 年报类别分为学校年报、企业年报两类, 其中企业年报相关信息由高等职业学校填写, 并在备注栏内填写合作企业全称。

附件 2

内容真实性责任声明

学校对漯河市体育运动学校职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名): *[Handwritten Signature]*

*2025*年1月*9*日

前 言

根据国家教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度) 编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函[2024]29 号)文件精神,按照河南省教育厅办公室教职成函[2024]760 号《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量年度报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,为深入贯彻党的二十大精神,落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,进一步健全职业教育质量年度报告制度,学校组织专人编制2024 年度质量报告,从2024 年12 月6 日起,年报编制工作小组成员首先登录填报平台,对平台中人才培养质量计分卡、满意度调查表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格进行数据填报,导出数据表格后,再形成统一的文本格式质量报告,该报告内容主要包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分,深入探索现代职业教育体系建设新模式,加强“双师型”教师队伍建设,拓宽学生成长成才通道,创新国际交流与合作机制,不断提升学校的办学质量。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 学生素质教育	1
1.2 取得的成绩	9
1.3 德育建设工作	10
1.4 学校资助工作	16
1.5 人才培养方案	17
2. 服务贡献	18
2.1 推动项目进校园发展成果	18
2.2 我校开展体育项目进校园的做法和措施	19
2.3 开展过程中存在的问题及根源剖析	19
2.4 改进措施和建议	22
2.5 社会服务工作措施	23
3. 文化传承	25
3.1 学校概况	25
3.2 教师队伍	27
3.3 教学设施设备	27
3.4 教育教学改革	28
4. 国际合作	33
4.1 国际合作前景展望	33
4.2 国际合作交流制度的重要性	33
4.3 国际合作交流的实施步骤	34
5. 产教融合	34
6. 发展保障	41
6.1 经费保障	41

6.2 后勤保障规范有序	41
6.3 强化安全教育和安全检查	42
7. 面临挑战	43
7.1 办事方法观念需进步。	43
7.2 德育活动质量有待提高。	43
7.3 项目进校园方面：	43
7.4 改进措施	44

漯河市体育运动学校

质量报告(2024 年度)

根据国家教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函[2024]29 号)文件精神,按照河南省教育厅办公室教职成函[2024]760 号《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量年度报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,现将漯河市体育运动学校 2024 年度质量报告汇报如下:

1.人才培养

1.1 学生素质教育

学校注重学生思想品德教育,通过丰富多彩的活动引领学生习惯养成:按照上级立德树人的整体要求,开齐开足德育课,做到在校生犯罪率为零;强化教学常规管理,注重学生专业思想教育,不断提高学生学习的积极性和主动性。

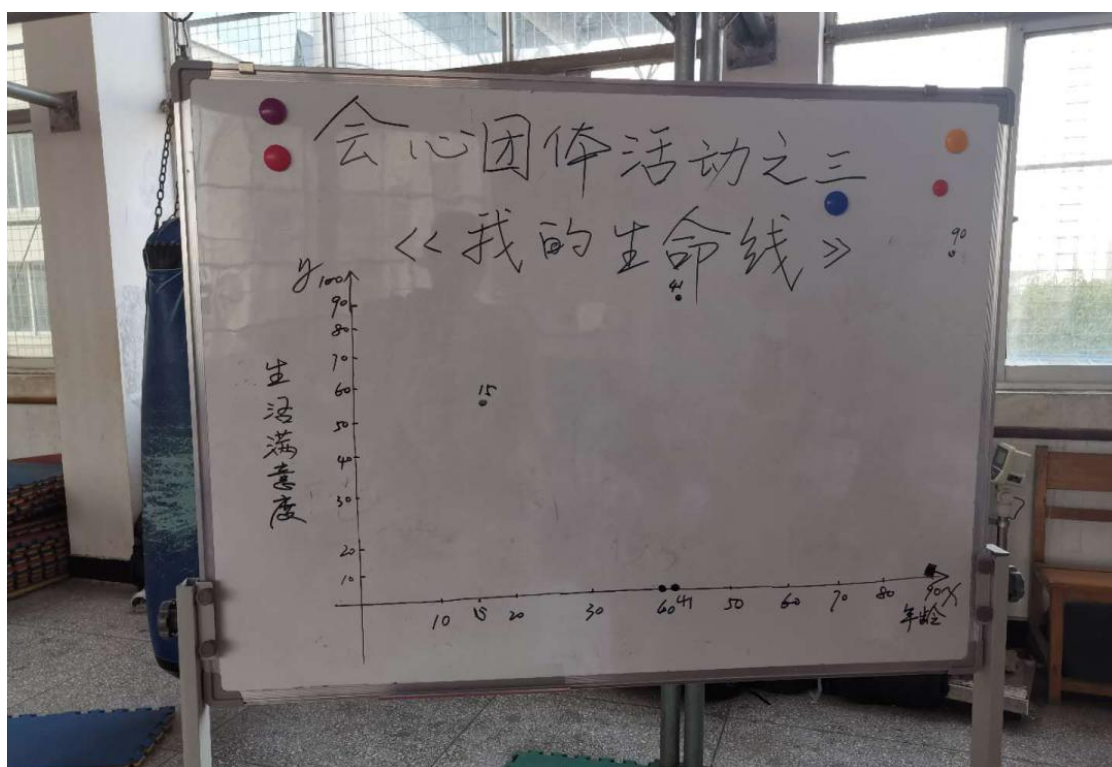




为促进家校沟通、增进互相了解，让孩子学会感恩、励志成才，漯河市体育运动学校开展了感恩励志家校联谊会活动。









学校每周开展队会，教师和中层干部分配到各运动队，为学生开展形式多样的德育活动。





市体校中层以上干部在书记、校长王广华的带领下，前往临颖县皇帝庙大袁村进行“漯河市体育运动学校训练基地”授牌仪式。还给皇帝庙大袁村学校的留守儿童带来了一批体育器材：有乒乓球桌、篮球、足球、跳绳。





拳击教练讲解动作要领



我校拳击队在召陵区实验小学进行拳击基础动作的教学与指导。



1.2 取得的成绩

(1) 国际赛事成绩

赛艇运动员吕扬累计获得世界杯、东京奥运会、亚运会、世界锦标赛等比赛金牌 11 枚。

散打运动员孔洪星、申国顺分别获得第十七届亚运会、

十八届亚运会武术散打比赛金牌。

小轮车运动员孙佳琪获得国际自盟 2022 赛季自由式小轮车世界杯澳大利亚黄金海岸站比赛金牌、2023 国际自行车联盟自由式小轮车世界杯公园赛首站德拉伊耶站比赛银牌。

摔跤运动员姜浩宇获得亚洲 U17 摔跤锦标赛铜牌。

(2) 国家级赛事成绩

学校培养和输送的运动员在全国锦标赛、冠军赛中，共获得金牌 89 枚。第十四届全国运动会，我市共有 22 名运动员参加比赛，获得四枚金牌、一枚铜牌、两个第四名、一个第五名、两个第六名、三个第七名和两个第八名的好成绩，是我市参加全运会人数最多、成绩最好的一次。

(3) 省级赛事成绩

自第七届河南省运动会开始，以我校为主力军的漯河市青少年竞技组代表团连续四届居全省前七名。

2023 年河南省第十四届运动会于 8 月 18 日至 28 日在洛阳市成功举办。在市委市政府的正确领导下，市体育代表团带着战之必胜的决心和漯河人民的重托圆满地完成了这次拼搏之旅。青少年竞技组最终进入河南省排名第一方阵，获得综合奖牌榜第五名的历史最好成绩。

1.3 德育建设工作

(1) 坚持三全育人理念，做好班队会德育工作

学校坚持三全育人理念，领导班子、中层干部带领教练

员、老师深入不同的班级、运动队开展德育工作。本学年根据学生不同年级年龄的差异特点，因材施教，共组织开展班、队会五十余次，其中主题教育活动三十余次。围绕从劳动节、母亲节、校园防欺凌、心理健康教育、法制宣传等主题，特别在加强学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。

（2）强化环境、活动育人功效，加强德育建设

学校结合河南省第十四运动会与训练科和选材办共同组织开展弘扬“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协助、顽强拼搏”的中华体育精神、体育竞赛心理学习和反兴奋剂知识培训。组织开展每周国旗下演讲、以学习雷锋精神、清明节、国家安全教育日、端午节等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、黑板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。



校园主干道学校文化宣传栏



师德师风先进典型宣传



校友荣誉典型宣传





学校历年来获得的荣誉奖牌会议室

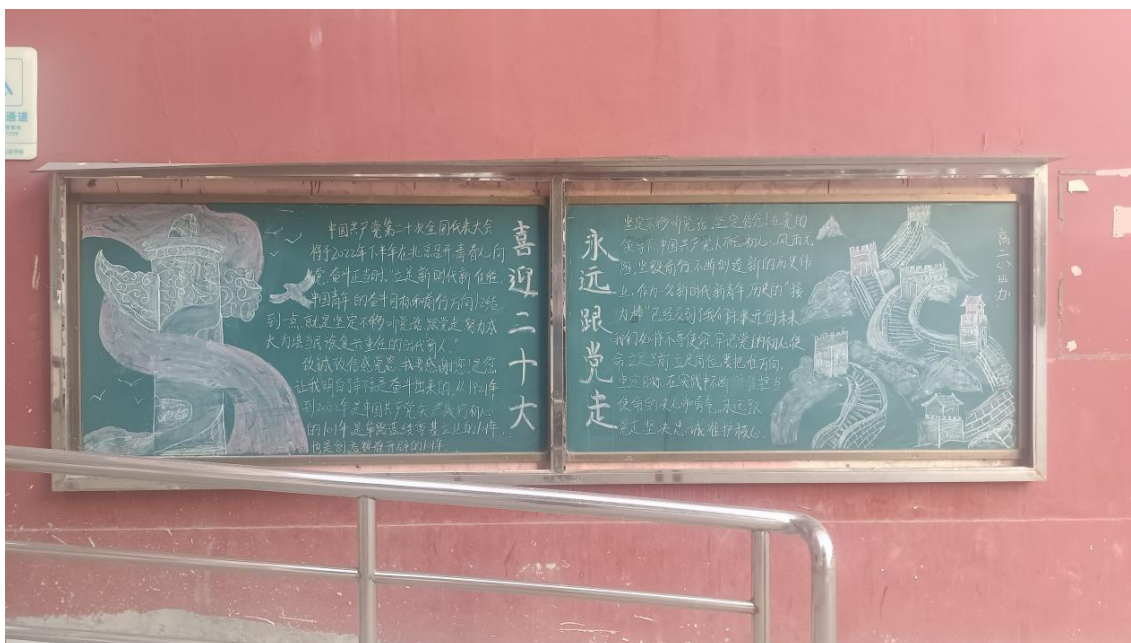




学校教学楼外墙名人事迹宣传



教学楼诗词展示



学校教学楼黑板报



学校教室外墙张贴社会主义核心价值观

1.4 学校资助工作

国家高度关注中职生的成长，学校更是高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资

助工作领导小组，制定了《深河市城区第一职业高中经济困难学生认定办法》、《深河市卧城区第一职业高中国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。漯河市体育运动学校认真宣传资助政策，积极组织班主任学习资助政策宣传资助政策并认真落实，圆满完成2024年资助工作，滋蕙计划2人，资金1千元；春季免学费执行人数499，资金29.94万元；助学金44人，资金4.4万元；秋季免学费执行人数490人，资金36.465万元；助学金44人，资金4.4万元；国家奖学金执行人数3人，资金1.8万元。

2024年度，网络问卷调查显示专业学习课堂满意度89.66%、专业课实习实训满意度90.16%、校园文化与社团活动课外育人满意度89.66%、思想政治课教学满意度92.58%，生活满意度

89.78%、校园安全满意度99%。受学生饮食方面多样化需求和物价上涨因素等原因影响，学生生活满意度调查较2023年度有所降低，但是随着学校食堂开展自营化，不断改进饮食品种，学生生活满意度将会大大提高。

1.5 人才培养方案

学校各专业均制定有切实可行的专业人才培养方案，培

养学生具有正确的世界观、人生观、价值观;具有良好心理素质和健康体魄;牢固掌握本专业必须的文化科学基础知识和专体育竞技技能,具有较强的够吃苦耐劳的高素质体育人才。

2.服务贡献

2.1 推动项目进校园发展成果

目前,我校共有 11 个项目在漯河市 16 所学校开展体育活动,成功创建 5 个省级单项基地学校、14 个省级幼儿体育活动基地。项目进校园的深入推进,为我市中小学和幼儿园体育活动注入了新的活力,更好地发挥了体育的育人功能,让青少年从小接触体育、热爱运动,为体育人才梯队建设奠定基础,发现培养更多的体育苗子助力体育强国建设。

其中,开展较好的体育项目是篮球,主要在我市的幼儿园和小学,固定学校有艺术幼儿园、京华合木幼儿园、华夏之星幼儿园和五一路小学,其它学校也发出邀请,但由于师资力量和时间冲突,没有全面铺开。其它项目如柔道、摔跤、跆拳道、田径等项目也积极寻求合作学校,融合到该校特色体育项目推广普及工作中去。我们的目标是争取 3—5 年能够在全市基础较好的中小学校组建一支特色项目运动队,力争形成“一校一品一特色”、“一项目四小学两初中一高中的一条龙训练项目布局”。但这一目标的实现还需要做大量的工作和各方的支持与政策的支撑。

2.2 我校开展体育项目进校园的做法和措施

1. 组织专业的指导和培训。邀请体育领域的专家和教练，为学生提供专业的指导和培训，包括体育技能、运动安全、营养保健等方面的知识和技能。同时，也通过组织体育比赛和活动，让学生更好地参与到体育项目中来，提高他们的体育素养和运动能力。

2. 开展多样化的体育活动。除了常规的体育课程和比赛外，学校组织多样化的体育活动，如体育文化节、运动竞赛、户外拓展等，吸引更多的学生参与其中，提高他们的体育素养和运动能力。同时，通过开展亲子活动、邀请家长参与等方式，增强家校合作和共同参与的意识。

3. 加强宣传和推广。学校微信公众号、抖音加强宣传和推广，提高体育项目进校园的知名度和影响力。

4. 鼓励大中小学校在广泛开展校内竞赛活动的基础上建设学校代表队，参加区域内乃至全国联赛。构建完善的竞赛体系，协助市体育局组织筹办举办全市“奔跑吧少年健身联赛”，建立幼儿园、小学、初中、高中学校纵向贯通、横向衔接、规范有序的联赛机制。

2.3 开展过程中存在的问题及根源剖析

2.3.1 教练员时间精力有限，能够兼顾的学校有限，诸如三大球和乒乓球运动，基层学校体育教师有一定的技术基础，可以通过定期指导学校体育教师的方式开展，但像柔道、摔

跤、投掷等项目，则需要教练上课，指导动作要领，防止造成损伤。基层学校下午放学后的延时服务时间，往往与体校学生训练时间冲突，承担着竞技体育任务的教练员，在工作之余，一般只能兼顾 1—2 个学校，每周 3 节课左右。

2.3.2 没有明确的激励政策、招生政策。

（1）体育竞赛结果运用政策：在河南省教育厅 2024 年下达的《河南省中小学体育竞赛体系建设实施方案（征求意见稿）》中，积分政策要求：初中学生三年就读期间，参加县级以上体育竞赛项目，比赛成绩可按以下办法计入中招体育考试成绩。个人项目：获得县级体育竞赛前八名，或经过选拔参加市级以上体育竞赛的，均以满分计入中招体育考试成绩。集体项目：获得县级体育竞赛集体项目前三名的主力队员（上场时长不少于比赛总时长的 1/2，下同），或经过选拔参加市级以上体育竞赛集体项目的主力队员，均以满分计入中招体育考试成绩。以上结果均由县级教育行政部门负责认定，并以适当方式予以公布，接受社会监督。

现阶段我市体育特长生招生规模小，初中以上学校和家长对体育项目进校园支持力度不大。根据省内外体育普及工作做的比较好的地区做法来看：河北省鼓励“让最好的学校办最好的体育”，支持衡水中学、石家庄二中等在河北省内有影响力的学校带头扩大体育特长生招生规模，明确招生比例，吸引更多家长支持孩子参与体育训练。我们还建立起“一

一条龙”对口升学体系，由小学、初中、高中组成对口升学单位，逐年增加高校高水平运动队招生名额，让更多体育特长生有更好的出路。

焦作市在焦教文〔2021〕41号《关于在部分普通高中开展高水平运动队建设试点工作的通知（试行）》文件中，确定首批开展高水平运动队建设试点工作的学校和试点项目，明确获得国家一级运动员及以上等级的考生（以等级证书为准）经专项技能测试合格后，中招录取分数线按照全市公办普通高中录取最低控制线的60%确定；获得国家二级运动员等级证的考生（以等级证书为准）经专项技能测试合格后，中招录取分数线按照全市公办普通高中录取最低控制线的65%确定；足球、篮球、排球等集体项目获得省级比赛前三名或在全国、国际集体项目比赛中获得前八名的主力队员，足球项目参加全国校园足球夏令营、冬令营的学生，个人项目获得全国比赛前八名或省级比赛前八名的学生，经专项技能测试合格后，中招录取分数线按照全市公办普通高中录取最低控制线的70%确定。

（2）激励政策：

目前缺乏相关奖金和荣誉激励政策，支持教练员、带训班主任在完成本职工作前提下，将学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入体育教师工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分

配时给予倾斜，切实保障“谁培养谁受益”。取得项目进校园工作相关荣誉经教育局认定后，能用于中小学教师职称评定。

2.4 改进措施和建议

针对以上问题，我们提出了以下改进措施和建议：

（一）加强教练员和基层体育教师的培训，提高教师的专业素质和教学能力。普通学校应注重学生的体育锻炼，加强体育专业的师资培训工作，提高教师的专业素养和教学能力。市体校作为龙头应在专业培训中给予专业教练、培训场地等大力帮助，定期或不定期组织各中小学校、幼儿园的教师参加各类体育项目的培训活动和实践练习，增强他们的体育专业知识和执教水平。

（二）加强安全管理，制定体育项目进校园的安保措施，加强执教教练员的职责和安全意识，确保学生在体育活动中的安全。同时开展校园开放日活动，组织家长参观互动，加强与家长的沟通和交流，争取他们的支持和理解，消除他们的顾虑和担忧。

（三）强化政策和资金支持。政府和学校应该出台相关的政策和资金支持，为体育项目进校园提供必要的保障和支持。例如，可以设立专门的体育教育经费，用于购买体育器材、支付教练工资、开展体育活动等。打通体育生纵向升学渠道。

2.5 社会服务工作措施

1. 强化政治业务知识学习，加强自身建设

为适应新形势下人力资源和社会保障工作的要求，学校负责职业培训的工作人员认真学习相关的培训政策和法律法规，积极参加上级部门组织的业务知识学习，工作人员的政治理论水平和业务能力明显提高。强化了大局意识，服务意识。思想上得到了进一步解放，工作作风得到了进步改变。为完成 2024 年的工作目标和任务打下了良好的基础。

2. 加强学校赛事承办服务能力。





为确保体育赛事比赛圆满顺利进行，漯河市体校后勤服务保障组积极对接赛事筹备事宜，各小组工作人员各司其职，部署井然有序，扎扎实实做好赛事后勤保障工作。为做好夏季赛事防疫工作，切实保障全体参赛人员、竞赛组织人员的身体健康。场地和竞赛小组工作人员结合赛事筹备方案，高效完成赛场布置工作，与中橄协、裁判员和厂家确认安排竞赛设备和耗材，调试赛场电力和网络。接站、车辆安排调度、酒店接待、财务和宣传组工作人员细致入微，精心安排交通、住宿、会议、餐饮、登记、媒体宣传等服务，加大安保、交通安全、食品安全等工作力度，全力营造舒心、预约的内外环境，得到了各地市运动队的一致好评。

3. 文化传承

3.1 学校概况

漯河市体育运动学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，加强校园文化建设，学校努力营造良好的校园文化氛围，使学校真正成为学生成长的摇篮、教师成就事业的舞台。

学校以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，建设良好的校风、教风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。

校风：励志、和谐、创新

校训：厚德、博学、强体

教风：敬业、爱生、善导、乐教

学风：尊师、守纪、勤学、善思

学校精神：成功始于觉醒，心态决定一切，爱心是最好的教育，兴趣是最好的老师。

漯河市体育运动学校成立于 1986 年，位于源汇区长江路西段体育场院内，隶属于漯河市教育局。总占地面积 66600 平方米，其中绿地总面积 25500 平方米，绿化占总面积的 38%，

共有乔木株数 500 株，绿化养护管理人员 10 人，每年支付绿化养护费用 4.72 万元。

漯河市体育运动学校初中部根据教育部义务教育阶段课程设置要求，开设 10 门课程：语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学、美术书法。高中部根据教育部中等职业学校课程要求，开设 8 门课程：语文、数学、英语、政治、生物、体育、心理、职业规划。开设运动项目 20 个，分别是：田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、橄榄球、摔跤、柔道、跆拳道、空手道、拳击、射箭、举重、游泳、投掷、武术（武术套路和散打）、围棋、高尔夫。

近年来，在市体育局和市教育局的支持领导下，通过不断的努力，学校连续两个周期被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”、“国家田径单项奥林匹克高水平后备人才基地”，多次被河南省体育局命名为“省级柔道项目单项基地”、“省级摔跤项目单项基地”、“省级投掷项目单项基地”，被漯河市政府授予“集体二等功”、荣获“河南省卫生先进单位”、“2018 年度先进单位”、“市级文明单位”、“2020 年度市直机关过硬党支部”、“2021 年度漯河市五一劳动奖状”、“第十四届全国运动会备战周期贡献奖”等荣誉称号。

3.2 教师队伍

学校文化课专任教师 32 人，兼职教师 1 人，班级教师比 1: 2.8。其中中学高级职称 14 人，中学一级职称 11 人，中学二级职称 7 人；研究生学历 3 人，本科学历 30 人。

学校在职教练员 50 名，在编教练员 45 名，聘用教练员 5 名。其中高级教练员 9 名，中级教练员 19 名，初级教练员 17 名；聘用教练员 6 名，聘用兼职教练员占教练员总数的 12%。学校共有 16 个运动项目，单项教练员 35 人，师生比例为 1: 7—1:9，集体项目教练员 14 人，师生比 1:9。

3.3 教学设施设备

学校教室配有智慧黑板、电子班牌，充分满足文化课教学需求。为满足运动学训练需求，更好地提升各项目专项训练成效，学校在 2016 年、2019 年、2020 年购置了三批次训练器材。2016 年购置金额为 728750 元，2019 年购资金额为 639000 元，2020 年购置金额为 588060 元，总计金额为 1955810 元。我校中职部现有学生 541 人，生均专项设备为 3536.7 元，已达到生均仪器价值不低于 2500 元的要求。

学校现有综合训练馆 2 幢，1500 m²体能等综合素质训练房 1 幢，室外篮球场、排球场、网球场共计 8 块，400 米以上环型跑道的田径场 1 个。

学校设立科研选材办公室，有专职科研人员和管理人员，并配备保证科学选材、科学训练所必须的科研设施与设备。

3.4 教育教学改革

3.4.1 教科研成效显著

一是强化继续教育。学校专门成立了教科研室，落实完成省级培训指标，并顺利完成培训学习任务。二是组织教研活动。各学科教研室、名师工作室积极组织了公开课活动，本学期开设校级公开课累计 30 节，由主抓教学的陈秋澍校长牵头，教务处、教研室及各学科教研组长、各年级备课组长共同参与，对校级公开课进行认真听课与评课，效果显著。

3.4.2 学校强化实训基地建设

学校定时输送优秀运动员到河南省拳击、跆拳道等项目中心、基地参加集训。向上输送的运动员有集训运动员编制，享受食宿全免待遇，可代表河南省参加国内外大型赛事。

我校现有在各运动中心集训专业运动员 67 名。

3.5 丰富的校园活动



4月28日、4月29日漯河市召陵中学、漯河市实验幼儿园举行隆重盛大的校园体育文化节，我校副校长邢松茂、教练员代表以及空手道、跆拳道学子受邀参加开幕式。空手道队带来震撼人心的视觉盛宴——《卧虎藏龙》







跆拳道队带来刚柔并济、出神入化的表演



9月4日上午，漯河市体育运动学校全体师生相聚在干净整洁焕然一新的秋日校园里，举行开学典礼和军训开营仪式。副校长陈秋澍、邢松茂和中层干部出席活动，副校长陈秋澍

主持活动。随后，军训开营仪式正式开始，在学校领导和干部的精心安排下，学校以运动队为单位进行整合，共分成 15 个方阵进行训练。



4.国际合作

4.1 国际合作前景展望

随着全球化的进程不断加速，教育国际化已成为中职教育发展的重要方向。为了推动体校国际交流合作，提高教育质量和国际竞争力，需要建立一套完善的制度体系。体育运动学校是培养高素质体育人才的重要途径，而教育国际化是提高教育质量和国际竞争力的关键。国际交流合作制度的建立，是为了推动体育教育国际化发展，提供更多的国际交流机会和资源，培养学生的国际视野和跨文化交流能力。国际化办学宗旨的核心在于打破地域限制，促进各国学生的交流与合作，要求教育机构提供多元化的课程设置，为学生提供广阔的学习选择。同时，坚持开放促改革发展，以促进内涵发展为宗旨，以全面提升职业教育人才国际能力为目标，加快推进职业教育国际化，加快发展现代职业教育。

4.2 国际交流合作制度的重要性

1. 提高教育质量：通过与国外优质学校的合作交流，中职学校可以借鉴国际先进的教育理念和教学方法，提高教育质量和教师水平。

2. 拓宽学生视野：国际交流合作为学生提供了与外国学生交流学习的机会，拓宽了他们的视野，增强了跨文化交流能力和全球意识。

3. 丰富教育资源：通过与国外学校的合作，中职学校可以分享和获取国际先进的教育资源，提高教育教学质量，满足学生多样化的需求。

4.3 国际合作的实施步骤

1. 设立国际交流部门：学校应设立专门的国际交流部门，负责统筹和协调国际交流合作事务，制定具体的合作计划和项目

2. 寻找合作伙伴：学校可以通过与国外学校、教育机构、行业协会等建立联系，寻找合适的合作伙伴，并签订合作协议。

3. 开展师生交流活动：学校可以组织教师和学生参加国际交流活动，如派遣教师赴国外学校交流访问，邀请外籍教师来校讲学，组织学生参加国际交流项目等。

4. 推进合作项目：学校可以与合作伙伴共同开展教育项目，如联合办学、共同研发课程、互派学生进行实习等。目前，学校国际影响力水平较低，下一步，学校将努力寻找国际合作伙伴，继续扩大招生规模，培养更多的国际化人才。

5. 产教融合

漯河市体育运动学校先后与漯河市御棋道围棋俱乐部、尖峰击剑俱乐部、明鑫游泳俱乐部开展校企合作，打好项目梯队建设基础，建立起良性的人才选拔机制，广泛发现和培养优秀青少年体育运动人才，现已形成“产教融合、校企合作、多赢互利”的良好局面。

围棋项目合作培训协议

甲方：漯河市体育运动学校

乙方：漯河市御棋道围棋俱乐部

为了推动漯河市围棋运动的发展，培养我市围棋后备人才，更好的利用社会教育资源，漯河市体校（以下简称甲方）与漯河市御棋道围棋俱乐部（以下简称乙方）双方本着遵纪守法，诚实守信，资源共享，优势互补的原则，就漯河市围棋青少年培训达成以下协议。

一、甲方授权乙方是漯河市唯一合作机构，并在场馆内悬挂漯河市体校围棋训练基地。乙方在选材及开展各种活动过程中，不得做有损于甲方名誉的事情；如乙方在做宣传活

造成的安全事故由乙方承担。

八、其它未尽事宜，双方协商解决。

九、协议起止时间：2020年11月20日——2022年12月16日。

甲方：

法人或委托人

2020年11月20日



乙方：

法人或委托人：王祥雨

2020年11月20日



游泳项目合作培训协议

甲方：漯河市体育运动学校

乙方：漯河市明鑫体育科技有限公司

为了推动漯河市游泳运动的发展，培养我市游泳后备人才，更好的利用社会教育资源，漯河市体校（以下简称甲方）与漯河市明鑫体育科技有限公司（以下简称乙方）双方本着遵纪守法，诚实守信，资源共享，优势互补的原则，就漯河市游泳青少年培达成以下协议。

七、乙方系自主经营单位，在合作期间，乙方所有产生的债、权、利与甲方无关；乙方在训练期间和代表甲方参加比赛期间，应切实履行管理责任，确保队员的人身安全，如因管理不当，所造成的安全事故由乙方承担。

八、其它未尽事宜，双方协商解决。

九、协议起止时间：2023年2月17日——2026年12月31日。

甲方：

万翔

法人或委托人：

2023年2月17日



乙方：

法人或委托人：李生

2023年2月17日





围棋项目校企合作企业资质



游泳项目校企合作企业资质



围棋项目运动员训练中



游泳项目运动员训练中

6.发展保障

6.1 经费保障

漯河市体育运动学校纳入漯河市教育规划，办学经费依据国家《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国体育法》和我省及漯河市有关法规多渠道筹措落实。2022 年预算批复 2014.68 万元，2023 年预算批复 1778.25 万元，2024 年预算批复 1608.3 万元有力地保证了学校基本建设投资 and 正常教学、训练、科研、后勤等各项工作所需的经费，符合中等职业学校标准化建设达标要求。

6.2 后勤保障规范有序

一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作：及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施：根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资，同时，按上级要求及时完成各类材料。

二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务主任、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主理财小组：所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度，财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资。

6.3 强化安全教育和安全检查

1. 学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水安全生产月、食品安全宣传周、“校园十排十查”等专题教育活动。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，学校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生犯罪率为 0。

2. 今年 11 月进行秋季大纲测试，测试人次在 900 人次，损伤康复治疗 256 名队员，小升初、初升高招生录取 326 人。同时，深入各运动队进行运动员伤病的防治普及宣传，反兴奋剂文件，并制作药物清单及赛前用药豁免权申请流程及食品安全清单发放至各运动队，邀请漯河市郭正堂医务工作者为受伤运动员进行 4 期康复治疗。

3. 此外，学校结合疫情防控工作实际，进一步完善了安全排查“日报告、零报告”制度。做好通风、清洁和消杀工作，加强对用电、用水重点安全风险排查，对于检查中发现的问题，实行问题台账销号制度，安排专人立即进行整改和摸排，筑牢校园安全屏障。

4. 食堂整改工作。根据卫建委、教育局、市场监管局实地检查要求，按照创建卫生单位、全市中小学食品安全专项

整治要求，我校存在食品生熟不分区、原料加工清洗池与餐具清洗消毒池混用、食品原料采购登记不完整、食品留样的数量和规格不符合要求，食品添加剂未能做到使用登记、专人负责，专柜保存。学校食堂通过自查深入查找存的突出问题和薄弱环节，对照标准逐一检查学校集体食堂的设施设备及布局情况，进行完善。同时完成各级各类餐厅食品安全检查制度的制定、自查自纠、整改报告等文字材料；完成教育局交付的雪亮工程视频监控安装工作。

7.面临挑战

7.1 办事方法观念需进步。

随着学校事业的发展，各种新情况、新问题不断出现，而干部队伍，在教育理念、思想境界、执政能力等方面还有些滞后，需克服思维定式，不断学习，不断提高，与时俱进，更好的带动和引领全校教职工再续辉煌。

7.2 德育活动质量有待提高。

本学期德育专题活动开展很多，但德育的教育影响作用没有充分发挥出来，德育活动的质量水平有待提高。

7.3 项目进校园方面：

一是教练员需要提高执教能力，根据青少年儿童身心发展特点，有针对性的加强教育训练能力；二是需进一步依托体教融合战略，持续深化项目进校园工作，多渠道、多层次在基层学校普及丰富多彩的体育项目，不断提高孩子们对体

育运动的兴趣，丰富全市中小学校体育文化生活。

7.4 改进措施

7.4.1 学习宣传贯彻党的二十大精神

学校将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大，要进一步丰富理论学习形式，加深党员干部对党的创新理论的理解和把握，学校充分运用校内外红色教育资源，组织广大师生开展了丰富多彩的红色情景研学活动，让师生在研学中深刻感悟思想伟力，感受红色脉搏。

7.4.2 继续推行教育教学改革。

体校的学生首先是学生，不能以牺牲其文化学习、影响其终身发展为代价去获取金牌。文化课教学薄弱一直是体校发展的短板。

1. 建议将体校文化课教师备课上课、教研培训、课后辅导、教学考核等纳入普通中小学一体化管理，选派教研员定期进校指导，配备专职督学开展教研视导检查，提高体校教育教学水平。

2. 应建立缺课补课机制，对因参加比赛和集训缺课的学生和高三拿到二级证的学生进行针对性辅导，争取文化课测试通过率显著提高。

7.4.3 积极筹备参加 2025 年河南省锦标赛、冠军赛

全力做好省级以上竞技体育比赛保障工作，严密组织，科学规划，统筹安排各项比赛经费，突出重点项目，合理确

定参赛运动员，鼓足干劲，以高起点、高标准谋划、推动各项备战工作有序进行。

7.4.4 持续推动项目进校园活动再上新台阶

1. 组织专业的指导和培训。邀请体育领域的专家和教练，为学生提供专业的指导和培训，包括体育技能、运动安全、营养保健等方面的知识和技能。同时，也通过组织体育比赛和活动，让学生更好地参与到体育项目中来，提高他们的体育素养和运动能力。

2. 开展多样化的体育活动。除了常规的体育课程和比赛外，学校组织多样化的体育活动，如体育文化节、运动竞赛、户外拓展等，吸引更多的学生参与其中，提高他们的体育素养和运动能力。同时，通过开展亲子活动、邀请家长参与等方式，增强家校合作和共同参与的意识。

3. 加强宣传和推广。学校微信公众号、抖音加强宣传和推广，提高体育项目进校园的知名度和影响力。

4. 鼓励大中小学校在广泛开展校内竞赛活动的基础上建设学校代表队，参加区域内乃至全国联赛。构建完善的竞赛体系，协助市体育局组织筹办举办全市“奔跑吧少年健身联赛”，建立幼儿园、小学、初中、高中学校纵向贯通、横向衔接、规范有序的联赛机制。

5. 支持教练员、带训班主任在完成本职工作前提下，将学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走

教任务计入体育教师工作量,并根据学生体质健康状况和竞赛成绩,在绩效工资内部分配时给予倾斜,切实保障“谁培养谁受益”。

表1 人才培养质量计分卡
名称：漯河市体育运动学校(00442)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	169	180
2	毕业去向落实人数	人	169	180
	其中：升学人数	人	41	69
	升入本科人数	人	11	26
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3000	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	24	24.00

表3 教学资源表

名称：漯河市体育运动学校(00442)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19	19.00
2	“双师型”教师比例	%	-	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	72	72.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	6	6
		学时	4800	4800
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	0	0
11	校园网主干带宽	Mbps	0	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	0	0.00

表4 服务贡献表

名称：漯河市体育运动学校(00442)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：漯河市体育运动学校(00442)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：漯河市体育运动学校(00442)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	550	492
2	年生均财政拨款水平	元		800.00
3	年财政专项经费	万元		330.00
4	教职员工额定编制数	人	100	100
	教职工总数	人	105	105
	其中：专任教师总数	人	74	32
	思政课教师数	人	8	5
	体育课专任教师数	人	48	50
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	12	12
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	550	492
	其中：学生体质测评合格率	%	79	80.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	213	180
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0